児童・思春期診察問診票　保護者・養育者記入用（16 歳未満のお子さん）　【医療機関名】松山記念病院

● わからない項目は「不明」、問題がない項目は「なし」、書きにくいことは空欄で構いません（診察で伺います）。● PART3 は母子健康手帳を見ながらご記入ください。● 年齢が高いお子さんは、ご本人の考えも聞きながらご記入ください。● 就学前のお子さんは「学校」「学習」の欄は不要です。

PART 1　お子さんの情報と、今回の受診について

記入日	令和　　年　　月　　日	**記載者氏名**	続柄（　　）
ふりがな		**性別**	男　・　女
氏名		**生年月日**	平成・令和　　年　　月　　日（満　　歳）
住所	〒　　－		
電話	①　　－　　－　　続柄（　　）　②　　－　　－　　（続柄：　　） 病院名を名乗って：□可 □不可		
所属	名称：（　　）保・幼・小・中（　　）年生　学級：□通常 □通級 □支援学級 □支援学校 登校・登園：□毎日 □遅刻早退が多い □時々休む □別室・保健室 □休んでいる（　年　月頃～）		
手帳・制度	□なし □療育手帳（　度）□精神障害者保健福祉手帳（　級）□身体障害者手帳（　級）□自立支援医療 □障害児通所受給者証		

1．今困っていること・相談したいことは何ですか

あてはまるものに✓、いちばん困っていることに◎

発達・行動	□ことばの遅れ・発達の心配　□落ち着きがない・衝動的　□不注意・忘れ物　□こだわりが強い □友達と関われない □集団行動が苦手　□勉強の遅れ・読み書き計算の苦手　□かんしゃく・パニック　□乱暴・暴言・反抗　□チック　□吃音
登校・生活	□登園・登校しぶり・不登校　□朝起きられない・昼夜逆転　□眠れない　□ゲーム・スマホがやめられない □食べない・食べすぎる・吐く　□おねしょ・おもらし
こころ・身体	□不安・心配が強い　□落ち込み・意欲低下　□イライラ・気分の波　□手洗い・確認をやめられない　□腹痛・頭痛 □人の目が気になる　□感覚の過敏さ　□ない声が聞こえる・物が見える　□自分を傷つける　□「死にたい」と言う □その他

具体的な様子（どんな場面で・どのくらいの頻度で）：

◎ それはいつ頃から始まり（気付き）、どのように対応されましたか。

始まり：　　年　　月頃（　　歳頃）　□生まれつき・小さい頃から　□わからない

きっかけ・これまでの対応と経過：

当院への希望	□診断 □心理・発達検査 □薬の相談 □カウンセリング □対応の相談 □学校との連携 □診断書（提出先：　　） □セカンドオピニオン □転院 □よくわからない
当院を知った経緯	□医療機関の紹介（　　）□学校・園 □スクールカウンセラー □保健センター □児童相談所等 □家族・知人 □インターネット □その他
本人への説明	説明：　　受け止め：□積極的 □抵抗なし □渋っている □拒否が強い

PART 2　これまでの相談・検査・お薬・お身体のこと

◎ 今までに他の医療機関や相談機関（療育・スクールカウンセラー・児童相談所等）に相談されたことがありますか。□いいえ □はい

年齢	機関名	指導や治療の内容（診断名など）	年齢	機関名	指導や治療の内容（診断名など）
歳～　歳			歳～　歳		
歳～　歳			歳～　歳		

◎ 今までに下記の検査を受けたことがありますか。□いいえ □はい

検査	脳波	CT・MRI	知能・発達検査	心理検査	聴力・視力
ない・ある（年齢）	ない・ある（　歳）	ない・ある（　歳）	ない・ある（　歳）	ない・ある（　歳）	ない・ある（　歳）
結果・実施機関					

◎ 現在利用しているサービス・お薬・お身体についての確認です。

療育・福祉サービス	□なし □療育 □児童発達支援 □放課後等デイ □その他（施設名・時期：　　）
今飲んでいるお薬	□なし □あり（薬の名前・量：　　処方医療機関：　　）
かかった病気・けが	①　　（　歳）②　　（　歳）③　　（　歳）④　　（　歳）
ひきつけ・てんかん	ひきつけ：□なし □あり（いつ頃：　　発熱：□あり □なし）　てんかん：□なし □あり 頭部外傷：□なし □あり（　　歳）
その他	入院・手術：□なし □あり（　　）　アレルギー：□なし □食物（　　）□薬（　　）　利き手：右・左（矯正：なし・あり）
【女子】初潮	□未 □あり（　　歳）　月経：□規則正しい □不規則 □前後に気分が不安定になる

PART 3　生まれてから今まで　（今は改善していても、当時あてはまれば「はい」「ある」）

2．妊娠中・出産時

妊娠	母（　　歳）父（　　歳）□自然妊娠 □不妊治療　妊娠中：□蛋白尿 □むくみ □高血圧 □ひどいつわり（　　～　カ月　） □切迫流産 □切迫早産 □妊娠糖尿病 □出血・感染症 □服薬 □飲酒・喫煙 □強いストレス □その他（　　）（時期：　カ月）
出産	在胎　　週　　日　体重　　g　身長　　cm　頭囲　　cm　□経腟分娩 □帝王切開（予定・緊急）□吸引・鉗子　仮死：ない・ある　保育器・NICU：ない・ある（　日）
新生児・哺乳	重症の黄疸：ない・ある（治療：　　）　哺乳の異常：ない・ある　□母乳 □混合 □ミルク　その他の異常： 0 歳でかかった病気：
出産後の養育者	（任意）□特に不調なし □気分の落ち込み □育児がつらい・不安が強い □眠れない □医療機関に相談した □周囲に相談できなかった

3．小さい頃の様子

（1）健診

健診	3 カ月	1 歳 6 カ月	3 歳児	5 歳児・就学時
結果	□何も言われなかった □指摘 □指導（内容：　　）	□何も言われなかった □指摘 □指導（内容：　　）	□何も言われなかった □指摘 □指導（内容：　　）	□何も言われなかった □指摘 □指導（内容：　　）

（2）乳児期

あやすと笑う	首のすわり	おすわり	はいはい	歩き始め	指さし	言葉の出始め	二語文	おむつ（昼/夜）
歳　カ月	歳　カ月	歳　カ月	歳　カ月	歳　カ月	歳　カ月	歳　カ月	歳　カ月	歳／　歳

一度できていた言葉・能力ができなくなった：□ない □ある（　歳頃・内容：　　）

育てにくさ：□なかった □あった（　　）

きょうだいや同年代の子と比べて、あてはまるものに✓

（3）1 歳になる前

項目	はい	いいえ	項目	はい	いいえ
1. 人のいる方向に顔を向けなかった	□	□	10. 他人の介入を嫌がり一人の方が機嫌がよい	□	□
2. 母（養育者）を視線で追わなかった	□	□	11. 抱きにくく、抱かれにくい子だった	□	□
3. 母の顔を見ても笑顔を見せなかった	□	□	12. オツムテンテンなどの真似をしなかった	□	□
4. 人見知りをしなかった	□	□	13. おもちゃへの興味が少なかった	□	□
5. 人見知りが激しかった	□	□	14. 睡眠が不規則だった	□	□
6. あやしても喜ばなかった	□	□	15. かんの強い子だった	□	□
7. 音がしても知らんぷりをしていた	□	□	16. 喃語（ママ・ダダダ等）が少なかった	□	□
8. 小さな音にも敏感だった	□	□	17. 親の後追いをしなかった	□	□
9. おとなしくて手がかからなかった	□	□			

（4）幼児期（1 歳～就学前）　（あれば時期も）

項目	ない	ある（時期）	項目	ない	ある（時期）
1. 親から平気で離れた	□	□（　　）	10. 奇妙な動作（つま先歩き・回る・体をゆする等）	□	□（　　）
2. よく迷子になった	□	□（　　）	11. こだわり（道順・物の位置・数字・マーク・手順等）	□	□（　　）
3. 目が合わなかった	□	□（　　）	12. 興味を持つものが限られていた	□	□（　　）
4. 名前を呼んでも振り向かない・無視した	□	□（　　）	13. 予定変更・切り替えでかんしゃく・パニック	□	□（　　）
5. 欲しい物・見せたい物を指さしで伝えなかった	□	□（　　）	14. 音・におい・肌ざわり・まぶしさに敏感	□	□（　　）
6. 言葉が遅い・なかなか増えなかった	□	□（　　）	15. 偏食が強かった	□	□（　　）
7. オウム返しが多かった	□	□（　　）	16. 手先が不器用・運動がぎこちない	□	□（　　）
8. ごっこ遊び・見立て遊びをしなかった	□	□（　　）	17. 多動傾向（落ち着きがない・興味ある所へ突進）	□	□（　　）
9. 他の子に関心が薄く一人遊びが多い	□	□（　　）			

✓した項目の具体的な様子・時期：（　　）

4．学校・園での様子

園	□幼稚園 □保育園 □こども園（　歳から）加配：あり・なし　集団行動：できた・できなかった　友人：いた・いなかった　大きな問題：なかった・あった □親から離れにくい □登園しぶり □新しい環境に慣れにくい □活動から飛び出す □トラブルが多い □行事の練習と本番で違う　好きな遊び・先生からの指摘：

以下（学年ごとの様子・学習）は小学生以上のみ

時期	問題	友人	親友	出席状況	成績	問題の内容
小 1〜2 年	なし・あり	いた・いない	いた・いない	良・遅刻早退・欠席	上・中・下	
小 3〜4 年	なし・あり	いた・いない	いた・いない	良・遅刻早退・欠席	上・中・下	
小 5〜6 年	なし・あり	いた・いない	いた・いない	良・遅刻早退・欠席	上・中・下	
中学校	なし・あり	いた・いない	いた・いない	良・遅刻早退・欠席	上・中・下	
高校	なし・あり	いた・いない	いた・いない	良・遅刻早退・欠席	上・中・下	

学級：□通常 □通級 □支援学級 □支援学校　部活・習い事：（　　）　□忘れ物・なくし物 □片付けが苦手 □ぼーっとしている □集中が続かない
□授業中に席を離れる □出し抜けに答える □順番が待てない □提出物が遅れる □空気を読めない言動 □一人でいることが多い

5．勉強や学習のこと（小学生以上）

項目	書字	読字（音読・読解）	計算・算数	極端な不器用	会話	視力	聴力
	ない・ある	ない・ある	ない・ある	ない・ある	ない・ある	ない・ある	ない・ある
あるの内容							

今の読み書きの程度：（　　）　今の計算の程度：（　　）
学習の問題が目立ち始めた時期：　年生ごろ（対応：　　）　最近の成績表（小・中・高　年　学期）：

◎ 学習の成績と評価（テストの平均点）

国語	算数・数学	社会	理科	英語	音楽	図工・美術	体育	技術・家庭

6．これまでにあった出来事

出来事	有無	いつ頃・きっかけ・その対応	出来事	有無	いつ頃・きっかけ・その対応
不登校	ない・ある		教師とのトラブル	ない・ある	
家庭内暴力	ない・ある		非行 ※下にo	ない・ある	
いじめられた／いじめた	ない・ある		怖い体験（事故・災害等）	ない・ある	

※非行の内容：暴力のトラブル・盗み、万引き・薬物・飲酒・喫煙・性的トラブル・その他（　）　その他の問題：

PART 4　今の生活と、お子さんご自身のこと

睡眠	寝る　（　　）時頃　起きる（　　）時頃 □問題なし □寝つきが悪い □夜中に起きる □朝起きられない □昼夜逆転	**食事**	□3 食食べる □食欲がない □偏食　□食べすぎ　□吐く
気分	□安定　□イライラ □落ち込み　□すぐ泣く・怒る　□気分の波 □ひきこもりがち	**スマホ・ゲーム**	平日: 約(　　)時間　／　休日: 約(　　)時間 □動画　□SNS　□ゲーム ルール：あり・なし
身の回り	食事・着替え（　ひとりでできる・　一部手伝い・　全面的に手伝い） トイレ・入浴（　ひとりでできる・　一部手伝い・　全面的に手伝い） 朝の支度・持ち物準備（　ひとりでできる・　一部手伝い・　全面的に手伝い）		
感覚の特徴	□音（敏感・鈍い・問題なし）□触覚（敏感・鈍い・問題なし）□味・食感（同じ物しか食べない）□光（敏感・鈍い・問題なし） □におい（敏感・鈍い・問題なし）□痛み・温度（敏感・鈍い・問題なし）具体的に：		

◎ お子さんご自身のこと　（年齢が高い場合はご本人の答えも）

	性格	長所・よいところ	苦手なところ・直したいところ
本人自身から見て			
ご両親から見て			

得意なこと・特技：　　趣味・夢中になっていること：　　休日の過ごし方：

PART 5　ご家族とご家庭のこと

	年齢・同居	健康状態	職業	出身地	最終学歴	性格
父（実・継）	歳　(同・別)	健康・病気（　）・離別・死亡				
母（実・継）	歳　(同・別)	健康・病気（　）・離別・死亡				

※お子様との同居家族をご記入ください（　　）

きょうだい（本人含む）	性別	年齢	学校・職業	同居	性格その他	祖父母・その他の同居者	年齢・健康・同居
1	男・女	歳		同・別		父方祖父	歳 健・病・亡 同・別
2	男・女	歳		同・別		父方祖母	歳 健・病・亡 同・別
3	男・女	歳		同・別		母方祖父	歳 健・病・亡 同・別
4	男・女	歳		同・別		母方祖母	歳 健・病・亡 同・別

◎ ご家族・ご親戚（おじ・おば・いとこぐらいまで）に次の方はいますか。　（いる場合は続柄を記入）

知的障害（　　）　自閉スペクトラム症（　　）　ADHD（　　）　学習障害・言葉の遅れ（　　）
てんかん（　　）　脳性麻痺・神経の病気（　　）　生まれつきの視覚・聴覚障害（　　）
精神科・心療内科の病気（　　）　□いない

家庭の大きな混乱	幼児期・学童期に（深刻な両親の不仲・病気・離婚・死別・経済的危機など）：ない・ある →（　　歳頃：内容　　）
今の複雑な事情	ない・ある（内容：　　）
転居・転校	出生地：　　①　　→　　（　歳・転校 なし・あり）②　　→　　（　歳・転校 なし・あり）③ →　　（　歳）
保護者ご自身（任意）	□育児の負担が大きい □対応に悩んでいる □心身の疲れ・不眠 □孤立感 □経済的な不安 □保護者自身も通院中 □相談先を紹介してほしい

PART 6　診察へのご希望・同意

医師に伝えておきたいこと：

個人情報の取り扱い：ご記入内容は診療とそれに付随する業務にのみ使用し、法令に基づく場合を除き同意なく第三者へ提供しません。学校・関係機関との情報共有は事前に同意をいただいた上で必要に応じて行います。診察に看護師・公認心理師・研修中の医療職が同席する場合があります（ご希望でない場合はお申し出ください）。

上記に同意します。	署名：　　（続柄：　　）　令和　　年　　月　　日

ご記入ありがとうございました。初診日にお持ちください。